



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
" ALBERTO PITENTINO "



PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 25 ottobre 2018
Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 29 ottobre 2018

Il patto di corresponsabilità tra Scuola e Famiglie non può modificare il Regolamento di Istituto ma solo esplicitare meglio le modalità di funzionamento dello stesso.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE

Anno Scolastico 2018/2019

Nel pieno rispetto:

- Della Carta dei Servizi
- Del Regolamento Interno di Istituto
- Dello Statuto delle studentesse e degli studenti
- Dei contratti formativi espressi nel PTOF

si delinea, a sintesi, quale ulteriore contributo alla **ACQUISIZIONE E CONDIVISIONE DELLE REGOLE** nel nostro Istituto, il seguente Patto Formativo comprensivo dunque anche dei contratti formativi che si siglano tra ogni Consiglio di Classe, singolo alunno e genitori

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Si realizza solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua efficacia dipenderà quindi dall'assunzione di precisi impegni da parte di tutti.

- **Costituisce** la dichiarazione esplicita dei principi della scuola
- **Coinvolge** Dirigente Scolastico, Insegnanti, Studenti, Genitori, Consigli di Classe
- **Impegna** Dirigente Scolastico, Docenti, Studenti, Genitori

LA SCUOLA, al fine di garantire una proficua alleanza educativa con la famiglia, volta alla promozione formativa dello studente, **SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE** a:

- Creare un ambiente educativo sereno, incoraggiante e idoneo all'apprendimento
- Realizzare i curricula disciplinari e le scelte progettuali elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Creare le condizioni per comunicare con la famiglia dello studente in merito ai risultati, alle difficoltà, ai miglioramenti, al comportamento, adoperandosi per una proficua collaborazione avente come scopo il successo scolastico e formativo dell'alunno

I DOCENTI, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, **SI IMPEGnano NEI CONFRONTI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE** a:

- Fornire con il comportamento in classe esempio di buona condotta ed esercizio di virtù
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, efficaci e corretti negli adempimenti previsti dal loro ruolo
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante e promuovere, in ogni occasione, il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe
- Garantire un costante sviluppo professionale tenendosi aggiornati sia nella disciplina che nella metodologia didattica e pedagogica
- Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione degli studenti promuovendo le motivazioni al conoscere e rispettando i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascuno
- Rendere noti agli studenti gli obiettivi e i percorsi operativi didattici al fine di far acquisire consapevolezza e sicurezza nell'affrontare nuovi apprendimenti
- Provvedere ad una valutazione chiara, puntuale e tempestiva che consenta allo studente di comprendere la motivazione del voto

- Favorire l'accettazione dell'altro, la solidarietà e l'accoglienza creando un clima scolastico basato sul rispetto
- Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano agli studenti la rielaborazione della propria esperienza personale
- Curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina e il comportamento degli studenti
- Partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali
- Promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del corpo docente
- Adoperarsi per garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere regolari colloqui e scambi di informazioni
- Rispettare i ruoli, le modalità di partecipazione e di lavoro degli studenti, delle famiglie e del personale tutto della scuola

GLI STUDENTI al fine di promuovere la propria preparazione e di assolvere ai propri compiti sociali **SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA, DEI DOCENTI E DELLE FAMIGLIE** a:

- Prendere coscienza dei personali diritti e doveri
- Rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da se, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Essere cooperativi nei gruppi di compito, di livello ed elettivi
- Adottare comportamenti consoni all'ambiente scolastico nel rispetto dei ruoli, delle persone e delle Istituzioni
- Rispettare, e operare per conservare, gli spazi, gli arredi, i laboratori e tutto il materiale che la scuola fornisce
- Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo
- Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum mettendo in atto un comportamento responsabile e produttivo nell'esecuzione dei compiti richiesti
- Rispettare il Regolamento di Istituto

LE FAMIGLIE per una proficua collaborazione volta al successo scolastico e formativo degli studenti **SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA** a:

- Prendere visione del Piano Formativo della scuola e a condividerlo con i propri figli
- Collaborare con l'Istituto al fine del raggiungimento degli obiettivi che la scuola si propone dimostrando di rispettarne le scelte educative e didattiche
- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
- Accompagnare e sostenere i propri figli nell'adempimento dei loro doveri di studenti
- Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti degli altri
- Garantire la frequenza regolare dei propri figli
- Garantire il rispetto degli orari di entrata e di uscita dalla scuola dei propri figli
- Adoperarsi affinché lo studente sia a scuola con il materiale didattico necessario
- Collaborare attivamente attraverso gli strumenti messi a disposizione dall'Istituto informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli
- Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola
- Partecipare agli incontri collettivi e ai colloqui individuali con gli insegnanti
- Discutere con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità che richiami alle responsabilità dei ragazzi nel loro essere studenti
- Essere pronti a rispondere, insieme ai propri figli, del loro operato qualora essi violino i doveri sanciti dal Regolamento di Istituto
- Ricordare che, pur essendo affidato all'istituzione scolastica, il comportamento dello studente deriva anche dal contributo educativo della famiglia ("Colpa in educando", Cod. Civ. art. 2048 c.1)

Per l'ITES Pitentino
Il Coordinatore di classe

Per la classe
I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli studenti
